| ПРЕДМЕТ: **Српски језик и књижевност** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УЏБЕНИК: **Уџбенички комплет, 7** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 5** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Језичка култура | | | |
| Наставна јединица: | Иницијални тест | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Ученици су савладали градиво из претходних разреда и успешно га примењују у решавању проблема. | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * примене стечено знање у решавању задатака. * примене стечено знање у савладавању нових наставних садржаја. * сагледају пропусте из претходних школских година и обнове градиво на време. | | | |
| Облик рада: | индивидуални | | | |
| Наставне методе: | метода теста | | | |
| Наставна средства: | наставни листићи, хемијска оловка | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенције за учење, решавање проблема | | | |
| Корелација са другим предметима | / | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (5 минута) :** Наставник дели ученицима наставне листиће са тестовима. Упућује ученике на правила о решавању теста. Упућује ученике да прегледају тест, како би се протумачиле евентуалне нејасноће. Наглашава ученицима значај иницијалног тестирања и мотивише их за подстицајну радну атмосферу.  **Главни део (35 минута) :** Ученици приступају изради иницијалног теста.  **Завршни део (5 минута):** Наставник сакупља урађене тестове. Уколико остане времена, наставник коментарише са ученицима задатке и решења. Упућује ученике да ће резултате добити на наредном часу, а да ће на сваком тесту бити исписана препорука за индивидуална обнављања, како би биле надомештене нејасноће и олакшано усвајање новог наставног градива. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |